



| | | | |
|---|--|-------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: planes de mejoramiento | | Versión 01 | Página 1 de 1 |

| | | | |
|-----------------------|--------------------|--------|-------------|
| ASIGNATURA /AREA | HUMANIDADES INGLES | GRADO: | 6° ,2,3 Y 4 |
| PERÍODO | SEGUNDO | AÑO: | 2016 |
| NOMBRE DEL ESTUDIANTE | | | |

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

IDENTIFICAR, EN UN TEXTO, LOS ELEMENTOS QUE LE PERMITEN APRECIAR LOS VALORES DE LA CULTURA ANGLOPARLANTE Y HACER INFERENCIAS A PARTIR DE LA INFORMACIÓN

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

1. REDACCIÓN DE UN ACTA DE COMPROMISOS PARA EL MEJORAMIENTO EN EL DESEMPEÑO ACTITUDINAL Y PROCEDIMENTAL O CARTA DE COMPROMISO FIRMADA POR EL ACUDIENTE Y EL ESTUDIANTE
2. PRESENTACIÓN CUADERNO AL DÍA SEGUNDO PERIODO
3. CREACION DE UN EXAMEN EN INGLES, CON EL TEXTO ADJUNTO. DEBE CONTENER 5 PREGUNTAS CON MULTIPLE RESPUESTA A,B,C Y D. USA EN EL EXAMEN PREGUNTAS DEL TEMA GRAMATICAL VISTO EN CLASE, A SABER **LA RUTINA**
4. ELABORACIÓN DE UN CUADRO CON; a).- Verbos b).- Sustantivos c).- Adverbios y d) preposiciones EN INGLÉS- ESPAÑOL DE LA LECTURA DEL PUNTO 3.-
5. GRABACION DE UN VIDEO CON EL HOLYFATHER Y PRESENTARLO EN USB AL DOCENTE
6. APLICACIÓN DE UNA EVALUACIÓN-SUSTENTACIÓN DE LOS CONTENIDOS CONCEPTUALES TRATADOS EN EL PERIODO PRIMER, A SABER **LA RUTINA**
7. CREACIÓN DE UN JUEGO DIDÁCTICO LOTERÍA Y CONCÉNTRESE SOBRE EL TODO EL VOCABULARIO DEL PERIODO
8. PRESENTACION DE ESTE PLAN DE MEJORAMIENTO FOTOCOPIA FIRMADO POR ACUDIENTE Y ESTUDIANTE ANTE EL DOCENTE DEL AREA

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN: SE PRESENTARÁ ESTE TRABAJO POR ESCRITO CON NORMAS **APA**. ADEMÁS DE SUSTENTACIÓN ORAL CON EL DOCENTE DOS SEMANA DESPUÉS DE LA PUBLICACION EN LA PAGINA OFICIAL DEL COLEGIO WWW.IEHECTORABADGOMEZ.EDU.CO O EN EL BLOG DE INGLES EN LA MISMA PAGINA. EL TRABAJO ESCRITO TIENE UN VALOR DEL 50% Y SU SUSTENTACION EL RESTANTE 50%.

RECURSOS:
FOTOCOPIAS
FICHAS BIBLIOGRAFICAS
USB

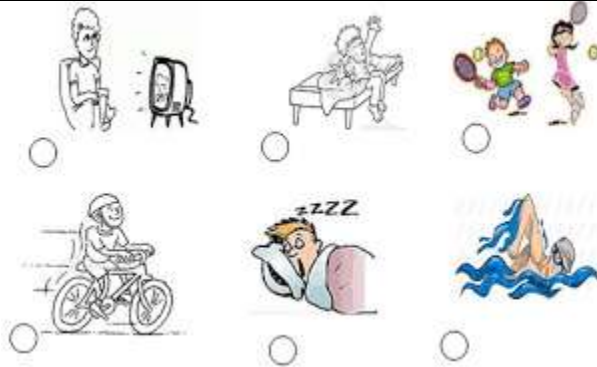
OBSERVACIONES: CONSULTAR PAGINA WEB: WWW.AGENDAWEB.ORG

| | |
|--|--|
| FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO | FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN En clase, en los horarios libres del docente. Ver cartelera de HORARIO DE DISPONIBILIDAD DE LOS DOCENTES |
| NOMBRE DEL EDUCADOR(A) ILDEFONSO AREIZA | FIRMA DEL EDUCADOR(A) |
| FIRMA DEL ESTUDIANTE | FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA |

TEXTO ADJUNTO:

TOM'S DAY

On Sunday, Tom gets up at 10 o'clock. Then he reads his newspaper in the kitchen. He has breakfast at 11.30 and then he telephones his mother in Scotland. In the afternoon, at 1.00, Tom plays tennis with his sister and after that, they eat dinner in a restaurant. At 6.00, Tom swims for one hour and then he goes by bike to his brother's house. They talk and listen to music. Tom watches television in the evening and drinks a glass of whiskey. He goes to bed at 11.30.



Elija la opcion correcta

- 1.- Where does Tom have breakfast?
 - In the kitchen
 - In his bedroom
 - In the lounge
- 2.- Who does he telephone in the morning?
 - His sister
 - His brother
 - His mother
- 3.- Where does his mother live?
 - In England
 - In his brother's house
 - Scotland
- 4.- What time does he play tennis with his sister?
 - 1pm
 - 2 pm
 - 11.30am
5. How long does Tom swim for?
 - One
 - Two
 - Six hours
6. How does Tom go to his brother's house?
 - By bike
 - By car
 - On foot
7. What does Tom drink in the evening?
 - Wine
 - Beer
 - Whiskey
8. What time does Tom go to bed?
 - 11pm
 - 11.30pm
 - Midnight

